**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

работа классных руководителей 1-10 классов

по профилактике правонарушений.

***Цель проверки :*** выявление результатов работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся; контроль за организацией работы классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения школьников.

Сроки проведения проверки: с 11 по 15января 2023 года

Формы и методы проверки: собеседование с классными руководителями, обучающимися; просмотр документации, посещение классных часов.

Проверку проводила: заместитель директора по воспитательной работе Атабиевой С.Б.

В рамках внутришкольного контроля за воспитательной работой заместителем директора по воспитательной работе была проведена проверка работы классных руководителей 1–10-х классов по профилактике правонарушений, преступлений и профилактике девиантного поведения школьников среди несовершеннолетних.

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике правонарушений. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение правонарушений  несовершеннолетних;

- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, преступлений и девиантного поведения школьников среди несовершеннолетних носит в школе ***систематический характер***. Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;   
б) организация досуговой деятельности;   
в) работа с родителями;   
г) правовой всеобуч;   
д) организация каникул;  
е) работа с детьми девиантного поведения;  
ж) охрана детства, опека и попечительства.

Классные руководители проводят классные часы и беседы:

* “Права и обязанности школьника”;
* “Подросток и правонарушения”
* “От законов школы к законам страны”
* “Азбука правовой культуры”
* “Поговорим об ответственности”
* “Как научится быть ответственным за свои поступки”

С начала учебного года в ходе анкетирования, бесед с классными руководителями были выявлены дети с девиантным поведением, дети из многодетных семей. Данные внесены в социальные паспорта классов и школы. С начала учебного года с родителями всех детей проведены воспитательные онлайн-беседы.

Ведется работа по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации проводят классные руководители.

На классных часах классными руководителями, завучем по воспитательной работе и инспектором ПДН проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасности поведения в Интернет - пространстве.

С учащимися и родителями класса, состоящими на учёте, была проведена следующая работа классных руководителей:

Групповые коррекционно-развивающие занятия:

1. «Я и мой мир. Личные психологические зоны риска подростка».

2. «Возрастные особенности как факторы риска».

Родительские онлайн-собрания:

1. «Умеем ли мы любить ребенка».

2. «Безопасность жизнедеятельности школьника. Профилактика суицида».

В индивидуальных беседах с родителями затрагивались вопросы к склонности ко лжи, суицидам, вредным привычкам.

Проведены внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков: «Наркотикам – «нет!»,

- анкета о владении информацией о наркотических и токсических веществах 7-10 кл.

При проведении классных часов классными руководителями использовались различные формы профилактической работы: беседы, игры, анкеты, конкурсы, которые сопровождались презентациями.

К проведению родительских онлайн-собраний, бесед, лекций для родителей были привлечены члены родительского комитет.

«Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».

***Выводы:***

1. Работа классных руководителей 1–10 классов по профилактике правонарушений, негативных проявлений безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.
2. Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику.

***Рекомендации:***

1.Усилить ответственность классных руководителей за профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми «группы риска».

2.Привлекать к сотрудничеству родительские комитеты. Особенно использовать помощь родителей – специалистов правовых органов в проведении работы по предупреждению правонарушений законами учащимися.

Заместитель директора по УВР: С.Б. Атабиева.